Hvem står bag MaP?

MaP er et grænseoverskridende samarbejde mellem alle centrale videnskabelige uddannelsesinstitutioner i regionen Syddanmark-Schleswig-K.E.R.N.:

- Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) Kiel (Leadpartner)
- Syddansk Universitet Odense
- Institut für die Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH) Kronshagen
- University College Lillebaelt
- Universität Flensburg
- Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Derudover deltager 12 netværkspartnere i projektet MaP bl. a. Fachhochschule Kiel og University College Syddanmark, såvel som kommuner og skoler. Alle partnerinstitutioner danner et hidtil enestående regionalt forankret netværk, hvilket besidder kompetencerne og kapaciteten til vedvarende at forbedre uddannelsessituationen i vidensregionen Syddanmark-Schleswig-K.E.R.N.
Regelmæssige styregruppemøder blandt MaP-koordinatorerne sikrer de enkelte arbejdspakkers (1–7) tværgående og specifikke mål.

INTERREG4A
SYDDANMARK-SCHLESWIG-K.E.R.N.
Europäischer Fonds für regionale Entwicklung
Europäische Union · Investition in Ihre Zukunft

Kontakt

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)
Schreberweg 5, D-24119 Kronshagen
Helmut Mittelmann
E-Mail: helmut.mittelmann@iqsh.de
Thorsten Dwinger
E-Mail: thorsten.dwinger@iqsh.de

University College Lillebaelt (UCL)
Soldalen 8, DK-7100 Vejle
Mie Engelbert Jensen
E-Mail: miej@ucl.dk

Syddansk Universitet Odense (SDU)
Campusvej 55, DK-5230 Odense M
Thomas Albrechtsen
E-Mail: albrechtsen@imada.sdu.dk

MaP
Mathematik *mit Perspektive*
Matematik *med Perspektiv*

Lillebaelt · Syddansk Universitet · Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein

Udveksling og samarbejde mellem kommende danske og slesvig-holstenske matematiklærere

Grafisk Design: Vierk/IPN Kiel

www.project-map.eu

Formål med MaP / Arbejdspakke 2

Målet med arbejdspakken er en vedvarende forbedring af kvaliteten af den erhvervspraktiske fase i læreruddannelsen i regionen Slesvig-Holsten / Syddanmark. Dette forventes opnået gennem forbedring af uddannelsessituationen, en bedre kvalificering af mentorer samt en bedre koordinering af uddannelsenskoncepter mellem den teoretiske og den erhvervspraktiske uddannelsesfase.

- gensidig adoption af effektive uddannelseselementer og videreudvikling af samme
- etablering og koordination af muligheder for grænseoverskridende undervisningsbesøg
- skabelse af forudsætninger for en selvstændig fortsættelse af dette samarbejde

Formål med MaP / Udveksling

Kommende matemtiklærere besøger og afholder undervisning i binationale tolærerteams i skoler i begge lande. Konceptet støtter et tæt samarbejde både mellem teampartnerne og mentorer fra partnerskolen. En undervisningspraktisk uddannelse der består af undervisningsobservationer og undervisning der er planlagt sammen med en mentor, er grundlag for samtaler og udveksling med vejlederen.

Hvordan foregår MaP-udvekslingen?

Matematiklærere i den erhvervspraktiske fase (IQSH) og lærerstuderende med faget matematik (UC Lillebælt og SDU) danner tolærerteams. De observerer og underviser med hjælp af mentorer og MaP-koordinatorer skiftevis i partnerskoler i Danmark og Slesvig-Holsten.

MaP-procedurer

- ansøgning
- forberedende og evaluerings-arrangement
- survivalkits til DK-SH-deltagere
- opgavebeskrivelse til mentorer
- mindsteantal undervisningsbesøg og matematikundervisning under vejledning
- udarbejdelse af mentorrapport og certificering (4 ECTS)
- anerkendelse i studium og uddannelse
- Fælles program i DK og SH (hvis det er muligt)
- så vidt muligt indkvartering hos kollegaernes familie
- så vidt muligt partnerskole med henholdsvis dansk eller tysk sprogtilbud
- støtte af MaP-koordinatorer

motto:

arbejde sammen – lære af hinanden!

Hvornår foregår MaP-udvekslingen?

Udvekslingsprojektet varer alt i alt tre uger (uge 4,5 og 6 i det indeværende år).

EKSEMPEL JANUAR 2014

uge 1:
18./19.1.: ankomst af DK-lærerene i SH
fra den 20.1.: DK lærere observerer i SH hos SH-partnerlærer

uge 2:
25./26.1.: ankomst af SH-lærere i DK
fra den 27.1.: SH-lærere observerer i DK hos DK-mentorer
fra den 27.1.: DK-lærere underviser i SH med støtte fra SH-mentorer

uge 3:
11./2.2.: DK-læreres hjemrejse til DK
fra den 3.2.: SH-lærere underviser i DK med støtte fra DK-mentorer
fra den 3.2.: DK-lærere besøger SH-lærere i DK og evaluerer
8./9.2.: Hjemrejse af SH-lærere til SH

Deltagerne fra begge lande tager del i et forberedende og et evaluerende arrangement, der bliver ledet af en MaP-koordinator. MaP-koordinatorerne foretager fastlæggelse af tid og indhold.