Hvem er MaP?

MaP er et grænseoverskridende samarbejde mellem alle centrale videnskabelige uddannelses-institutioner i regionen Syddanmark-Schleswig-K.E.R.N.:

- Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) Kiel (Leadpartner)
- Syddansk Universitet Odense
- Institut für die Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH) Kiel
- University College Lillebaelt
- Universität Flensburg
- Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Derudover deltager 12 netværkspartnere i projektet, såsom Fachhochschule Kiel, University College Syddanmark, kommuner og skoler. Alle partnerinstitutioner danner et hidtil enestående regionalt forankret netværk, som besidder kompetencerne og kapaciteten til vedvarende at forbedre uddannelsessituationen i vidensregionen Syddanmark-Schleswig-K.E.R.N..

INTERREG4A SYDDANMARK-SCHLESWIG-K.E.R.N.
Den Europæiske Fond for Regionaludvikling
Den Europæiske Union · Vi investerer i din fremtid

Kontakt

Yderligere information om MaP findes på projektets hjemmeside:

www.project-map.eu

For besvarelse af spørgsmål kan der rettes henvendelse til projektkoordinationen:

Dr. Birte Niebuhr
IPN · Leibniz-Institut
für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik
Olshausenstraße 62
D-24118 Kiel
E-mail: map@ipn.uni-kiel.de

Grafisk Design: Vierk/IPN Kiel

MaP

Matematik *med Perspektiv*
Mathematik *mit Perspektive*

Matematik *med Perspektiv*

Formålet med MaP

Formålet med MaP er en vedvarende forbedring af læringen og formidlingen af matematik ved hjælp af et program, som er skræddersyet til Syddanmark og Schleswig-Holstein.

I modsætning til at læse eller at skrive bliver matematik først og fremmest lært i børnehave og skole. MaP tilstræber at forbedre kvaliteten af det matematiske læringstilbud ved at udvikle uddannelses- og videreuddannelsestilbuddet for lærerpersonalet i disse institutioner. Ved at hæve kvaliteten af læringsmulighederne skabes der rum for at børn og unges interesse for matematik bliver vækket og fremmet på lang sigt.

Grundlaget er et grænseoverskridende samarbejde mellem alle centrale videnskabelige uddannelsesinstitutioner i vores region. Projektets grænseoverskridende koncept muliggør deling af viden på tværs af landegrænser og for at lære af hinanden.

MaP-konceptet

MaP retter sig fortrinsvis mod matematiklærere på de forskellige skoleniveauer (også studerende, der læser til lærer) samt pædagogisk personale i dag-institutionerne. Ved fokusering på lærere i alle børne- og ungdomsuddannelsesinstitutioner opnår projektet multiplikatorer, som er i stand til, på lang sigt, at forbedre den matematiske uddannelsesbiografi af en stor gruppe af børnehavebørn og skoleelever i vores region Syddanmark-Schleswig-K.E.R.N.. Det grænseoverskridende aspekt viser sig tydeligt ved:

- at lære om "best practice" koncepter fra det andet land
- at deltage i udveksling af sådanne koncepter over landegrænsen
- at tilpasse og implementere velegnede koncepter til det andet land
- i fællesskab at udvikle nye strukturelle tiltag til kvalitetsforbedringer af uddannelses- og videreuddannelsestilbud i regionen under inddragelse af politiske beslutningstagere.

Hvordan vil MaP opnå sine mål?

MaP tilbyder grænseoverskridende uddannelses- og videreuddannelsestilbud.

Tilbuddene omfatter samtlige faser af uddannelsen af matematiklærere og er struktureret i syv arbejdspakker (AP):

- Forbedring af den akademiske efter- og videreuddannelse i uddannelsessektoren (AP 1)
- Forbedring af undervisernes professionstilgang (AP 2)
- Forbedring af efter- og videreuddannelse af undervisere (AP 3)
- Udvikling af koncepter til hjælp for elever med indlæringsvanskeligheder (AP 4)
- Udvikling af koncepter til fremme af talentfulde og interesserede elever/ studerende (AP 5)
- Udvikling af efter- og videreuddannelsestilbud for matematiklærere i grundskole og gymnasium indenfor nye trends i matematikforskning og i jobmuligheder for matematikuddannede (AP 6)
- Projektmanagement (AP 7)

© CAU, Foto: Kröger/Dorfmüller